Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

Образовательное мероприятие

с детьми подготовительной к школе группы

в рамках фестиваля «Марш Победы»,

посвященного празднованию 75-летия

Победы в Великой Отечественной войне

.

**Тема: «Помощники солдатам на войне»**

Конспект разработан

воспитателем

МБОУ СОШ №8 СП «Солнышко»:

Максимовой Е.П.

г. Лесной, 2020г.

**Программное содержание:**

**Цель:** Сохранение исторической памяти об основных событиях Великой Отечественной войны: ознакомление детей о подвигах собак военные годы.

**Образовательные задачи:**

- Раскрыть на конкретных примерах роль различных пород собак военного времени в приближении Великой Победы.

**Воспитательные задачи:**

**-** Воспитывать чувство гордости за подвиги, совершенные собаками, сострадания и заботливого отношения к животным.

**Развивающие задачи:**

**-** Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнавать новую, полезную и интересную информацию.

- Развивать память, внимание.

- Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия (собаки – герои, собаки – бойцы, хвостатые бойцы, собаки – саперы, собаки – санитары, капитуляция, фашисты, военная техника, минометная установка «Катюша», партизаны, немецкие захватчики, Красная площадь, немецкие эшелоны, чека, провизия, боеприпасы, Германия, Советский союз, памятник, служебное собаководство).

**Материал:** мультимедийная презентация.

**Предварительная работа:** Проектная деятельность детей, родителей и воспитателей по темам «Животные» и «Этих дней не смолкнет Слава!»; художественная деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) – «Пограничник с собакой», «Награды Победы», «Цветы Победы»; беседы – рассказы; оформление книжной витрины; оформление выставки творчества «Мир глазами детей»; дидактическая игра «Породы собак»; подбор фотографий: «Ветераны Победы», «Победе посвящается…», выставка медалей.

**Индивидуальная работа:** Артема Д. – учить отвечать на вопросы воспитателя; Артема К., Диану Л., Ирину В. –отвечать на вопросы полным предложением.

**Предполагаемый результат:**

- усвоение нового, интересного, познавательного материала;

- расширение имеющихся знаний о Великой Отечественной войне;

- обогащение и активизация словаря детей новыми словами, словосочетаниями;

- присутствие чувства гордости и уважительного отношения к животным, участвующим в Великой Отечественной войне.

**Ход образовательного мероприятия**

**Слайд2**

-Ребята, давайте подойдем к нашему «календарю Победы».

- Кто мне скажет, к какому Великому дню, празднику мы готовимся?

(Будем отмечать Юбилей Победы, будем праздновать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне)

*Работа с календарем Победы.*

- Мы с вами и вашими родителями уже давно начали готовиться к этой дате. Оформили книжный уголок, выставку рисунков, сделали макет «В лесу прифронтовом». Из бесед, рассказов, презентаций вы узнали много нового и интересного о защитниках нашей Родины.

- Кто же такие защитники Родины (страны)? Кто же защищал нашу землю от фашизма? (Солдаты, воины, партизаны).

- Да, ребята, я с вами согласна. Защищали нашу страну все – и мужчины, и женщины, и даже дети.

- Я хочу вам рассказать, что огромную помощь нашим воинам оказала еще и военная техника.

- Какая военная техника помогла нашим воинам в Великой Отечественной войне? (Это танки, самолеты, минометные артиллерийские установки).

- Я, ребята, знаю, что во время Великой Отечественной войны большую помощь оказывали нашим солдатам, не только военная техника, но и собаки. А вам хотелось бы узнать о хвостатых помощниках солдатам во время войны? (Да, хотим).

**Слайд3**

- Тогда мы с вами поговорим о собаках, об их роли в Великой Отечественной войне, об их помощи солдатам.

- Ребята, как вы думаете, собак можно назвать защитниками, героями войны, верными помощниками? (Собак можно назвать защитниками. Собак можно назвать героями войны).

- Чтобы вы смогли убедиться в этом, я предлагаю вам посмотреть интересную презентацию.

**Слайд4**

- Ребята, когда началась Великая Отечественная война всех мужчин забирали на фронт, на войну. Во всех городах мужчины оставляли свои дома и семьи, и шли защищать родину от врагов – немецких захватчиков. Всему населению было дано предписание сдать в распоряжение армии собак, для прохождения курсов служебного собаководства. На воинскую службу принимались немецкие, кавказские овчарки, лайки, гончие и беспородные собаки. Открывались школы собаководства.

**Слайд5**

- Школы собаководства готовили собак- санитаров. Санитарные собаки находили тяжелораненых воинов – в болотах, лесах, оврагах. У них всегда была привязана на боку аптечка. И это очень важная помощь собак в спасении наших солдат.

- Сторожевые собаки использовались пограничниками в боевом и сторожевом охранении. По малейшему шороху собака сразу поднимает лай и разбудит уставших солдат.

**Слайд6**

- Собаки – миноискатели обнаруживали мины, а воины – саперы обезвреживали эти мины. Они участвовали в разминировании многих городов, которые были заминированы немецким захватчиками.

- Ребята, я хочу вам рассказать об одном воине – сапере по кличке Джульбарс. Он был обычной дворнягой, но благодаря собачьему чутью и специальным тренировкам способный пес стал настоящим миноискателем. Джульбарс обнаружил 468 мин и более 150 снарядов. После окончания войны за успешное выполнение боевого задания он был награжден медалью «За боевые заслуги» и принял участие в Параде Победы 1945 года на Красной площади. Но пес не мог самостоятельно идти на параде, так как в конце войны он был ранен. Собаку – героя пронес по Красной площади командир ботальона разминирования Александр Мазовер.

**Слайд7**

- Особой была участь собак – истребителей танков. Заряды взрывчатки были закреплены в брезентовой сумке на спине пса. Они взрывали танки.

- Это собаки – связисты. Они в сложной боевой обстановке, порой в непроходимых для человека местах, прокладывали телефонные провода, доставляли важные донесения через реки, озера… Про солдат и собак было снято множество фильмов. Отрывок из такого фильма мы с вами смотрели.

- Кто из вас помнить название этого фильма? (Этот фильм называется «Четыре танкиста и собака»).

- Кого использовали для донесения важного военного сообщения командованию? (Для донесения использовали собаку – связного по кличке Шарик).

- Справился Шарик со своим заданием? (Шарик справился с заданием. Военное сообщение было прикреплено к ошейнику и удачно доставлено по назначению).

- Какие качества характеризуют собаку – связиста? (Собака – связист: смелая, отважная, быстрая, незаметная, зоркая, очень хорошо видит ночью).

**Слайд8**

*Физкультурная минутка «Мы-солдаты»*

**Слайд9**

- Собаки – разведчики сопровождали наших разведчиков в тыл врага, помогали воинам обнаруживать засады…

- На это слайде мы еще видим диверсионных собак, которые подрывали железнодорожные составы. Выскочив на рельсы собаки – диверсанты перед приближавшимся немецким эшелоном, сбрасывали с себя вьюк с зарядом, зубами выдергивали чеку, до того, как произошел взрыв, скатывались с насыпи и убегали в лес.

**Слайд10**

- Славно потрудились на дорогах войны и ездовые собаки.

- Это собаки, запряженные в сани, которых использовали для перевозки провизии, медикаментов, еды, оружия для солдат. А на Севере упряжка – это основной вид транспорта для доставки питания, подвоза боеприпасов. А почему, как вы думаете? (На Севере использовались ездовые собаки, потому что там много снега и транспорту трудно проехать).

**Слайд11**

- И вот наступил долгожданный конец Великой Отечественной войны. 9 мая 1945 года Германия объявила капитуляцию, Советский союз выиграл войну. На Красной площади в Москве состоялся парад, на котором встречали всех солдат. И про собак – воинов не забыли, обратите внимание, они бегут рядом.

**Слайд12**

- В память о погибших собаках во время Великой Отечественной войны было установлено множество памятников. Вот один из них. Украина. Село Легедзино.

*Рассказ воспитателя.*

- Пограничный отряд отступал с 250 сторожевыми собаками. В ходе затяжных боев командиру Лопатину было предложено распустить хвостатых бойцов – овчарок. Их нечем было кормить. Командир ослушался приказа и оставил четвероногих бойцов в отряде. Немецкая армия атаковала нашу армию. Когда командир почувствовал, что больше не устоять…. послал в атаку собак. Не ожидавшие такого оборота немцы отступили. Прошли годы и 9 мая 2003 года на окраине села установили вот такой памятник. В честь пограничников и их четвероногих помощников. На памятнике написано:

«Остановись и поклонись!

Поднялись в последнюю атаку

Погибли смертью храбрых

500 пограничников и 150 служебных собак в июле1941г.»

- Как видим во время Великой Отечественной войны защищали Родину не только люди, но и собаки. Они тоже сражались со своими воинами за Победу.

- Всю войну собаки были рядом с человеком. Человек заботился о них, кормил, ухаживал. Собаки в ответ на заботу человека служили ему верой и правдой. В годы войны на различных фронтах служило свыше 60000 четвероногих бойцов.

- Ребята, как собаки – воины сражались со своими воинами, кто внимательно смотрел презентацию? (Они подрывали вражеские танки, ходили в разведку, были связистами, санитарами, разыскивали мины…)

- Давно отгремели бои. Многих создавших наше военное собаководство, уже нет в живых, тем более нет в живых собак – участников Великой Отечественной войны. Но память о бессмертных подвигах хвостатых воинов жива.

- Вот наша беседа подошла к концу. Я надеюсь, что вы узнали и запомнили много интересного о братьях наших меньших.

- Немногое из нас, даже взрослые, знали об этих четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней. Возможно, что некоторые ветераны остались живы благодаря их отличной работе.

- Так как вы думаете, можно ли собак – бойцов назвать защитниками, героями? (Да, собак можно назвать защитниками).

- Ребята, в одной интересной книге я прочитала, что во время Великой Отечественной войны воевали не только люди и собаки, но и голуби и даже коты. А об этом я расскажу вам в следующей нашей беседе!

- Спасибо всем за участие в беседе. Вы были активными собеседниками. Нашу встречу я закончу словами:

«Собакам не давали орденов, они не получали звания. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди, и гибли, как и люди. Но погибая, собаки спасали тысячи человеческих жизней».

**Список используемой литературы**

1. Алешина А.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005г.
2. Белоусова Л.Е. Навстречу Победе, Спб.: Детство – Пресс, 2010г.
3. Журнал «Воспитатель ДОУ» 12/2011г; 5/2012г; 4/2013г.; 8/2014г.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ), - М.: ТЦ Сфера, 2004г.
5. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. – М.: Линка – Пресс, 2003г.